Osobnostní a sociální výchova (OSV) – 1. část

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Tematický okruh | 6. ročník (O1) | 7. ročník (O2) | 8. ročník (O3) | 9. ročník (O4) |
| * 1. Rozvoj schopností poznávání | CJL, FRJ, SPJ, OBV, MAT, FYZ, LAB, EVV, EVH, TV | FRJ, SPJ, MAT, FYZ, EVV, TV | FRJ, SPJ, MAT, FYZ, EVV | FRJ, SPJ, MAT, FYZ, LABM EVV |
| * 1. Sebepoznání a sebepojetí | CJL, ANJ, EVV, EVH, TV | ANJ, EVV, TV | ANJ, OBV, EVV, TV | ANJ, EVV, TV |
| * 1. Seberegulace a sebeorganizace | EVV, EVH | EVV | NEJ, OBV, EVV | CHE, EVV, EVH |
| * 1. Psychohygiena | OBV, EVH, TV | OBV, TV | OBV, TV | OBV, EVV, EVH, TV |
| * 1. Kreativita | ANJ, FRJ, SPJ, OBV, MAT, EVV, EVH, TV | ANJ, FRJ, SPJ, OBV, MAT, EVV, TV | ANJ, FRJ, SPJ, OBV, MAT, EVV, TV | ANJ, FRJ, SPJ, OBV, MAT, CHE, LAB, EVV, TV |
| 2.1 Poznávání lidí | OBV, TV | CJL, OBV, TV | NEJ | EVH |
| 2.2 Mezilidské vztahy | ANJ, OBV, DEJ, EVV | ANJ, DEJ, OBV, EVV | CJL, ANJ, DEJ, EVV | ANJ, NEJ, DEJ, EVV, EVH |
| 2.3 Komunikace | ANJ, FRJ, SPJ, OBV, FYZ, LAB, EVH, TV | ANJ, FRJ, SPJ, OBV, FYZ, TV | ANJ, FRJ, SPJ, OBV, FYZ, TV | CJL, ANJ, FRJ, SPJ,OBV, FYZ, LAB, EVH, TV |
| 2.4 Kooperace a kompetice | ANJ, FRJ, SPJ, OBV, MAT, FYZ, LAB, EVH, TV | ANJ, FRJ, SPJ, MAT, FYZ, TV | ANJ, NEJ, FRJ, SPJ, MAT, FYZ | ANJ, FRJ, SPJ, OBV, MAT, FYZ, LAB, EVH |

Osobnostní a sociální výchova (OSV) – 2. část

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Tematický okruh | 6. ročník (O1) | 7. ročník (O2) | 8. ročník (O3) | 9. ročník (O4) |
| 3.1 Řešení problémů a rozhodovací dovednosti | OBV, MAT, LAB | OBV, MAT, FYZ | OBV, MAT, FYZ | OBV, ZMP, MAT, FYZ, LAB, EVH |
| 3.2 Hodnoty, postoje, praktická etika | OBV | CJL, OBV | OBV, EVV (projekt) | OBV, CHE, LAB, EVV, EVH |

Výchova demokratického občana (VDO)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Tematický okruh | 6. ročník (O1) | 7. ročník (O2) | 8. ročník (O3) | 9. ročník (O4) |
| 1 Občanská společnost a škola | OBV | EVH | BIO | EVH |
| 2 Občan, občanská společnost a stát | DEJ, TV | OBV, EVH, TV | OBV, DEJ | OBV, DEJ, EVH |
| 3 Formy participace občanů v politickém životě | DEJ | OBV | DEJ | DEJ, ZMP |
| 4 Principy demokracie jako formy vlády a způsobu rozhodování |  | OBV | OBV, DEJ | DEJ, ZMP |

Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech (EGS)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Tematický okruh | 6. ročník (O1) | 7. ročník (O2) | 8. ročník (O3) | 9. ročník (O4) |
| 1 Evropa a svět nás zajímá | CJL, ANJ, FRJ, SPJ, OBV, EVV, TV | ANJ, FRJ, SPJ, OBV, ZMP, EVV, EVH, TV | ANJ, FRJ, SPJ, ZMP, BIO, TV | ANJ, NEJ, FRJ, SPJ, OBV, TV |
| 1. Objevujeme Evropu a svět | ANJ, FRJ, SPJ, OBV, BIO, EVV | CJL, ANJ, FRJ, SPJ, OBV, ZMP, BIO, EVH | ANJ, NEJ, FRJ, SPJ | ANJ, FRJ, SPJ |
| 1. Jsme Evropané | FRJ, SPJ, DEJ, BIO | FRJ, SPJ, OBV, EVH | NEJ, FRJ, SPJ, ZMP, EVV | NEJ, FRJ, SPJ, OBV, EVV, EVH |

Multikulturní výchova (MKV)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Tematický okruh | 6. ročník (O1) | 7. ročník (O2) | 8. ročník (O3) | 9. ročník (O4) |
| 1 Kulturní diference | CJL, ANJ, FRJ, SPJ, OBV, TV | ANJ, FRJ, SPJ, OBV, ZMP, TV | ANJ, FRJ, SPJ, EVH, TV | ANJ, FRJ, SPJ, OBV, EVV, EVH, TV |
| 2 Lidské vztahy | FRJ, SPJ, OBV, FYZ, TV | FRJ, SPJ, OBV, FYZ, TV | FRJ, SPJ, OBV, FYZ, TV | CJL, FRJ, SPJ, OBV, FYZ, EVV, EVH, TV |
| 3 Etnický původ | OBV, DEJ | OBV, DEJ, ZMP | DEJ, BIO, EVH | CJL, OBV, DEJ, ZMP, EVH |
| 4 Multikulturalita | ANJ, FRJ, SPJ, OBV, EVV | ANJ, FRJ, SPJ, OBV, ZMP, EVV | CJL, ANJ, NEJ, FRJ, SPJ, EVV, EVH | ANJ, FRJ, SPJ, OBV, ZMP, EVV, EVH |
| 5 Princip sociálního smíru a solidarity |  | OBV | CJL, EVH | OBV, EVH |

Environmentální výchova (ENV)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Tematický okruh | 6. ročník (O1) | 7. ročník (O2) | 8. ročník (O3) | 9. ročník (O4) |
| 1 Ekosystémy | DEJ, ZMP, EVV | OBV, DEJ, BIO | DEJ | OBV, DEJ, EVV |
| 2 Základní podmínky života | ANJ, ZMP, BIO | ANJ, ZMP, BIO, CHE | ANJ, FYZ, BIO | ANJ, ZMP, FYZ, CHE |
| 3 Lidské aktivity a problémy životního prostředí | OBV, ZMP | OBV, CHE | CJL, DEJ, ZMP, CHE, EVH | CJL, OBV, DEJ, ZMP, FYZ,, CHE |
| 4 Vztah člověka k prostředí | OBV, DEJ, EVV, TV | OBV, CHE, TV | NEJ, DEJ, ZMP, EVH, TV | NEJ, OBV, DEJ, CHE, EVV, TV |

Mediální výchova (MEV) – 1. část

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Tematický okruh | 6. ročník (O1) | 7. ročník (O2) | 8. ročník (O3) | 9. ročník (O4) |
| 1.1 Kritické čtení a vnímání mediálních sdělení | ANJ, OBV | ANJ, OBV | CJL, ANJ | ANJ, EVH |
| 1.2 Interpretace vztahu mediálních sdělení a reality | DEJ | OBV |  | CJL, EVH |
| 1.3 Stavba mediálních sdělení |  |  | BIO | CJL |

Mediální výchova (MEV) – 2. část

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.4 Vnímání autora mediálních sdělení |  |  |  | CJL |
| 1.5 Fungování a vliv médií ve společnosti | ANJ, OBV | ANJ, OBV | ANJ, FRJ | CJL, ANJ, NEJ, FRJ, EVH |
| 2.1 Tvorba mediálního sdělení |  |  | CJL, ANJ, FRJ | ANJ, FRJ, EVH |
| 2.2 Práce v realizačním týmu | OBV, EVV | OBV, EVV | FRJ, OBV, EVV | FRJ, EVV, EVH |